

Uso dei documenti		
<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>	
-Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	-Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	
-Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	-Scoprire radici storiche antiche classiche e cristiane della realtà locale.	

Organizzazione delle informazioni		
<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>	
-Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate: - le grandi civiltà dell’Antico Oriente (Mesopotamia, Egitto, India, Cina); - la civiltà fenicia e giudaica e delle popolazioni presenti nella penisola italica in età preclassica.	-Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. - la civiltà greca dalle origini all’età alessandrina; - la civiltà romana dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell’impero; - la nascita della religione cristiana, le sue peculiarità e il suo sviluppo.	
-Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate	-Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate	

Strumenti concettuali e conoscenze		
<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>	
-Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).	-Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) e conoscere altri sistemi cronologici.	
-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	-Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	

Produzione		
<i>Classe quarta</i>	<i>Classe quinta</i>	
-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.	
-Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non.	-Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non.	
-Elaborare in forma di racconto - orale e scritto - gli argomenti studiati.	-Elaborare in forma di racconto - orale e scritto - gli argomenti studiati.	