

Organizzazione delle informazioni		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Distinguere il prima dal dopo, il lontano dal vicino -Collocare nel tempo fatti ed esperienze	-Utilizzare gli indicatori temporali in successione	-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali
-Riconoscere i rapporti di successione -Riconoscere azioni abituali che si svolgono la giornata e la settimana. -Conoscere i giorni della settimana e i mesi.	-Riordinare eventi in successione logica (causa-effetto) -Misurare il tempo in modo convenzionale: stagione, anno, calendario – l'orologio	-Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. -Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

Uso dei documenti		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Cogliere che il tempo trasforma e cambia cose, persone e animali. -Distinguere fatti del presente e fatti del passato.	-Ordinare cronologicamente alcuni fatti del proprio passato.	-Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.
	-Reperire semplici fonti storiche del proprio vissuto trascorso.	-Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato, locali e non.

Strumenti concettuali e conoscenze		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Avviare alla conoscenza della funzione delle regole nel gruppo classe.	-Avviare alla conoscenza della funzione delle regole nella famiglia e nel gruppo.	-Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione, ecc.
		-Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale, politico-istituzionale, economica, artistica, religiosa,...).
		-Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (i gruppi umani preistorici, o le società di cacciatori/raccoglitori oggi esistenti).

Produzione		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e racconti orali.	-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, disegni e tabelle.	-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.