

Sperimentare con oggetti e materiali		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi	-Riconoscere i solidi, i liquidi e i gas nell'esperienza di ogni giorno.	-Riconoscere le grandezze misurabili e le loro unità di misura : peso, temperatura, lunghezza,... Utilizzare strumenti per la misurazione
-Individuare qualità e proprietà degli oggetti attraverso interazioni e manipolazioni (liscio-ruvido, caldo-freddo, grande-piccolo)	-Trasformare oggetti e materiali : modellare, frantumare, fondere, mescolare,...	-Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali
-Descrivere oggetti, animali e piante mettendo in evidenza somiglianze e differenze		

Riconoscere le caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Elencare le caratteristiche di un oggetto		
-Ordinare i corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza,....		
-Riconoscere alcuni materiali e le loro caratteristiche : legno, plastica, metallo, vetro...	-Conoscere l'acqua come elemento essenziale per la vita. Fare esperimenti per riconoscerne le qualità.	-Il ciclo dell'acqua

Conoscere l'uomo, i viventi, l'ambiente

<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Distinguere esseri viventi e non viventi in base alle caratteristiche fondamentali	-Osservare e descrivere caratteristiche e comportamenti degli animali conosciuti : gatto, cane, mucca, ape,.....	-Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale.
-Osservare rilevare e descrivere le trasformazioni ambientali di tipo stagionale	-Descrivere un ambiente esterno mettendolo in relazione con l'attività umana	-Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema controllato e modificato dall'intervento umano.
-Riconoscere i diversi elementi di un ambiente naturale.	-Riconoscere le parti delle piante, le loro funzioni e la varietà di forme.	-Conoscere la flora e la fauna degli ambienti geografici trattati.