

<b>Numeri</b>		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 20.	-Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 100.	-Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo fino a 1000.
-Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta, fino a 20.	-Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta, fino a 100.	-Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta, fino a 1.000.
-Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali sia per iscritto che oralmente.	-Eseguire addizioni in riga e in colonna con e senza riporto, sottrazioni in riga e in colonna con e senza prestito	-Comprendere il comportamento della cifra 0 e della cifra 1 nelle quattro operazioni.
	-Comprendere il concetto di moltiplicazione come schieramento e come addizione ripetuta. Memorizzare le tabelline fino al 10	-Eseguire moltiplicazioni in colonna anche con due cifre al moltiplicatore. -Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000. -Conoscere con sicurezza le tabelline fino a 10.
	-Comprendere il concetto di divisione, in situazione di distribuzione e di contenenza, e come operazione inversa della moltiplicazione.	-Eseguire divisioni con una cifra al divisore. -Riconoscere multipli e divisori.
		-Acquisire il concetto di frazione matematica e rappresentarle con il disegno e la simbologia.
		-Scrivere e leggere numeri decimali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.

<b>Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi</b>		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Rappresentare graficamente situazioni problematiche.	-Individuare i dati in una situazione problematica ed individuare situazioni problematiche in ambiti di esperienza.	-Verbalizzare e tradurre in termini matematici situazioni problematiche.
-Formulare ipotesi di soluzione.	-Formulare una domanda, data una situazione.	-Individuare dati necessari, superflui, mancanti.
-Individuare l'operazione necessaria alla soluzione dei problemi che richiedono l'addizione e la sottrazione	-Individuare l'operazione necessaria alla soluzione dei problemi che richiedono addizione, sottrazione, moltiplicazione o divisione come ripartizione.	-Risolvere problemi con domande anche implicite.
-Formulare il testo di un problema, data la rappresentazione grafica	-Risolvere situazioni problematiche con una o più domande esplicite.	-Usare la divisione per risolvere situazioni problematiche sulla contenenza.

<b>Spazio e figure</b>		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando i concetti topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).		
-Eseguire un semplice percorso e saper dare istruzioni per compiere un percorso.		
-Riconoscere e denominare le principali figure piane presenti nell'ambiente.	-Descrivere, disegnare e denominare le fondamentali figure geometriche del piano.	-Riconoscere, denominare e rappresentare rette, semirette, segmenti e coppie di rette.
-Disegnare le principali figure piane.	-Riconoscere e denominare i principali tipi di linee. Individuare regioni e confini.	-Individuare e denominare gli angoli in base alla loro ampiezza.

-Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano cartesiano.	-Acquisire il concetto di simmetria interna.	-Intuire il concetto di poligono, e riconoscerne il perimetro e l'area.
-Effettuare confronti di grandezze	-Effettuare misure dirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura non convenzionali	-Riconoscere le misure di valore ed operare con esse (euro)

<b>Relazioni, misure, dati e previsioni</b>		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
-Classificare oggetti in base a uno o più attributi.	-Classificare elementi in base ad attributi specifici. -Riconoscere caratteristiche comuni a più elementi.	-Classificare elementi in base a più attributi specifici.
-Individuare l'attributo usato per realizzare la classificazione.	-Classificare in base alla negazione di un attributo. -Usare il nesso logico E.	-Conoscere ed utilizzare quantificatori.
-Organizzare i dati raccolti con rappresentazioni grafiche secondo opportune modalità.	-Raccogliere dati relativi a un certo fenomeno e rappresentarli con tabelle e ideogrammi.	-Rappresentare, leggere ed interpretare i dati di indagini statistiche, espressi in grafici e tabelle.
	-Rappresentare situazioni con i diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero. -Stabilire relazioni e corrispondenze fra elementi di due insiemi.	-Formulare ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento.
	-Usare correttamente i termini della probabilità ( è certo, è impossibile, è possibile ) in situazioni concrete.	