

Ascoltare e parlare		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
<p>-Ascoltare e mantenere l’attenzione sul messaggio orale.</p> <p>-Seguire esposizioni semplici (favola, fiaba, racconto) reagendo con interesse e partecipazione.</p> <p>-Intervenire nel dialogo e nella conversazione in modo ordinato e pertinente.</p> <p>-Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.</p> <p>-Narrare brevi esperienze personali e racconti, seguendo un ordine logico e temporale.</p> <p>-Comprendere e applicare semplici regole di un gioco collettivo.</p>	<p>-Seguire esposizioni semplici e/o articolate (cronaca, quotidianità) ed esprimere opinioni.</p> <p>-Interagire con istruzioni e informazioni, esortazioni, interrogazioni, commenti chiaramente formulati.</p> <p>-Comprendere istruzioni e informazioni articolate, saper porre domande su istruzioni e informazioni “non chiare”</p> <p>-Parlare di sé raccontando proprie esperienze.</p> <p>-Raccontare una storia fantastica rispettando l’ordine logico e cronologico.</p> <p>-Comprendere e applicare regole di uno o più giochi da solo e in gruppo</p>	<p>-Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse.</p> <p>-Interagire nello scambio comunicativo (dialogo e non, conversazione, discussione...) intervenendo in modo pertinente</p> <p>-Comprendere il significato di testi orali riconoscendone la funzione e individuandone le informazioni.</p> <p>-Produrre brevi testi orali di tipo descrittivo, narrativo e regolativi.</p> <p>-Comprendere, applicare e modificare regole di uno o più giochi da solo e in gruppo</p>

Leggere		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
<p>-Riconoscere i fonemi, le sillabe, le parole e le frasi presentate, anche se proposte in contesti diversi.</p> <p>-Leggere in modo corretto rispettando i principali segni di punteggiatura.</p> <p>-Leggere e comprendere semplici e brevi testi.</p> <p>-Memorizzare semplici filastrocche tratte dalla letteratura per l’infanzia.</p>	<p>-Leggere brevi testi rispettando punteggiatura e pause</p> <p>-Leggere brevi testi per coglierne il nucleo informativo e/o espressivo.</p> <p>-Memorizzare e recitare con uno o più compagni brevi testi di drammatizzazione.</p> <p>-Memorizzare brevi poesie.</p>	<p>-Leggere in modo scorrevole corretto ed espressivo.</p> <p>-Utilizzare forme di lettura diverse funzionali allo scopo: ad alta voce, silenziosa, per ricerca, per studio, per piacere.</p> <p>-Comprendere il significato di testi riconoscendone la funzione e individuando anche le informazioni essenziali.</p> <p>-Recitare con espressività poesie e filastrocche</p>

Scrivere		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
<p>-Riconoscere i grafemi, le sillabe, le parole e le frasi</p>	<p>-Produrre brevi testi narrativi, descrittivi, informativi in</p>	<p>-Produrre brevi testi narrativi, descrittivi e regolativi se-</p>

<p>presentate, anche se proposte in contesti diversi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere utilizzando anche caratteri diversi. -Scrivere semplici frasi e testi relativi al proprio vissuto. -Scrivere una semplice storia seguendo una sequenza di immagini. -Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura. <ul style="list-style-type: none"> -raddoppiamento di consonante -fonemi che corrispondono a più grafemi -(ci-ce. c'è- ci sono, cia-cio-ciu, chi-che, gi-ge, gia-gio-giu, ghi-ghe, sci-sce, scia-scio-sciu, gn, gli, qu) -accento su parole tronche -elisione (articoli) -Conoscere e utilizzare i segni di punteggiatura forte: punto, punto interrogativo, punto esclamativo. 	<p>ordine a stimoli dati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere sotto dettatura dimostrando padronanza dell'ortografia e della punteggiatura 	<p>guendo una traccia data.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere sotto dettatura utilizzando correttamente le regole ortografiche
---	---	--

Riflettere sulla lingua		
<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire e comprendere parole ed espressioni nuove 	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire e comprendere parole ed espressioni nuove -Riconoscere e usare parole che “dicono” (nome, verbo aggettivo). -Usare parole che “servono” (congiunzioni, preposizioni) 	<ul style="list-style-type: none"> -Riflettere sul lessico: utilizzo del vocabolario -Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, verbo e aggettivo. -Conoscere la morfologia del nome (derivazione, alterazione...) -Conoscere gli aggettivi qualificativi. -Coniugare il verbo (persona, tempo) al modo indicativo) -Usare il discorso diretto e indiretto -Usare correttamente la lettera h (avere, esclamazioni) -Utilizzo della punteggiatura -Riconoscere nella frase alcuni elementi di sintassi (soggetto e predicato).